

山东水利职业学院

机 技术 专业

人才培养方案

学 : 工
执 人 : _____
审 人 : _____
制 : 年
修 : 年

教

二〇二 年

一、专业名称和代

二、入学

三、修业年

四、业 向

五、培养 和培养

六、业岗位与业 力分

七、业 力与学习 域

八、体 及人才培养 式

九、学 总体安排

十、业 书

十一、实 保

十二、业

十三、制团

十四、专业学习 建

机 术 “ ” 专业

人才培养方案

:

一、专业名 和代

名 : 三二

:

二、入学

三、修业年

二年



年

二年

四、业 向

	M 工 人 M 人
岗	工 人 工 人 工 工 人 人
	工 工 工

工

人



人

目标

时

门

工工

工

见 工

工工

三、

见

三

三

工

标 工

工 人 、 工

见

见

见

三

三

工

三

工

见

工

工

目

工工

工

工工

工

工



、 、 目 、



目标

、 、 、

、 、

、 工

、 、

、 、 人 、 、

、 、 、

见

工



单

工工

工

三

工

工

工工

三 、

工

见

、

、

三

部

三

三

二

标

工

人工

单

、

工

工

人见

三

、

单

部

三

标

工

教师

目任

工

工

工

部门工

间

岗  内容

目

时间内

内容

 践 目 教师

 践任

六、 业岗位与 业 力分

	岗	工 任	
		工	、 工
			、 工 、

			工 人
		工	、 工、 工
		任 间	工 间 间

七、 业 力与学习 域

	名		
、 、	工	工	核
、 、			
、 、		工	
、 、			
、 、	M		核
、 、	工 人	岗	
、 、		岗	
、 、	工	工	
、 、		岗	核
、 、			

八、 体 及人才培养 式

	时

核	工					
		时		时	践 时	
目标:	目标、	目标、	目标			
目标:				工 岗	任工 岗	
目标:	工	工	标		工工	
、M			单			
单 见						
目标:			标、	工		
标		工工			工工	
部	工					
工	工					
内容:	、内			、 标	工	
见				工工		
				工	工	
教	: 教	目教	、	教	教	教
		目				
	:				工	
	教 目、	:		工		

核	工 人					
		时		时	践 时	
目标:	目标:	目标、	目标、	目标		
目标:	任工 岗			工	工 岗	
目标:	工 人			工 人	工 人	
、						
目标:	工 人			工 人		
内容:	、			目 教	内单	目:
M	、 M	、工		、工 人		
教	: 教	目教	、	教	教	教
		目				

：	
教 目、	： 人 、 人

二 人

、 、 、 “ ” 、 三
 、 、 “ 人
 “ 人 、 工
 核 、 教 “ 任
 教 工 “ 践
 工 标 、 标 、 标 岗
 岗 “ 工 任 核 、 教
 、 工 任 内容 教 “
 教 任 教 工
 教 “ “ 教
 教 “ “ 教
 三

“ 践
 “ 目 师 教师
 工 教师 “
 目 师 “ 教师 目
 “ 践
 “ 践、

教 、 目、 二 、

人、 人 “ 、 工 “ 三
 人 教 、

工



人

教

教

,


















工

教



,

工

													
		教						时					
		教							时				
		教								时			
				践							门	门	
				践									
			践										
			践										
			践										
			践										
			践										
			践										
任				践						门			门
				践									
				践									
				践									
		人		践									

r



教  践



教



教



践

三 时

		时		时			
				← 践		← 践	
任							
核							
← 践							

← 践 目

← 践 目	内容
	内容: : : 、 、 、 : 、 工 工 : 、 、 、 、 、 : 教 : 教 ← 践 目教 、

				人
	工			<p>内容: 任 工、</p> <p>工 任 三</p> <p>、 、 、</p> <p>工 教 : 教</p> <p>工 、</p> <p>目教 人</p> <p>工</p>
	工			<p>内容: 、标、</p> <p>工</p> <p>、 工 工工</p> <p>教 : 教</p> <p>教 教</p> <p>目教</p> <p>人</p>
	电机与电气控制技术实训			<p>内容: 、</p> <p>三 单 三 三</p>

工业机器人编程与
操作实训

工
工
工
教 :
工
教
目 任 人
内容:
人
人 单 、 工
人
教 :
工 目教
人 践
教师 目
内容:
: 教师 目
教师 目
目
教 :
教师 目 部
教师
教师 教

岗 教

1/4 N/A

				岗
--	--	--	--	---

十、业书

单

人
师 师
教 教 教
工 工
、 工 、
、 教 教 工 教师
、 教 教 工
教师
师 师
人 标 工
教 、 目 教 任
门 门
教师
教师 教师 师 师
、 教
岗 工 教 教
、 工 工
年教师 年 工
教 教 教
教师 教师 任 工
工 工



践

教

教师

、
教师

、教

教

工

师 师

人

标

工

教

、

目

门

门

教 任

教师

教师

师 师



践

教

教



教

岗



工

工

年教师

年



践

教

教师

教师

任

工



工

工 年 践

：

任 人 年 工 、 、 教 教
部 岗
教 教 任

二 教

教 教 教 教 教 教 教 教
、 人 教 教 教 教 教 教
、 教 教 教 教 教 教


















教

教

、 标

工

名		工 师 教 、 三 工	工		M
		目 ：			
		目 ：			

	 间	 工 工、		
		二  工 目：		
		工工 标 工 标  教 工 工 工 核、 工岗		
		 工 师、 目： 工 工 工 工 工、		
		工 M M 工、 工、 工、 工 		工 
		门  目： 工		工 

		任 门			
		目： 、 、 、	工		
		教 、 教			

教师 0 名、 实践教学

内容

单 岗、

单 岗、教

单 岗、

工 师 岗、

岗

岗

岗

岗、教

日 日

二 二

工工

、 工 、
、
工 师、
教
、
人 、 、教 工
师 、
、 标 、 工 标 、 工
工 、 工 师
、 工 、 工
、 工
教
教 教
教 目标、 目标、 教 、 教
教 教 目标 教
人 践
、 工
教
三教 教、 教 教
教 、 教 、 目教 、 教 “ 教”
教 教 教师 教
教
工
教师教
教 教 、教 、教
、 教 教 工 教师
教 教师教



教师

人

教

教师

教

人

任

教

教



教师

内

核

核



核

教 内容

核

核

工

教

教

教

目标

教

日 教

、 教、



践教

教

教

教

教

教 、 教



C 1

十二、 业

目					二	三
				任		
					教	

： 教 部 标
 年 教

十三、 制团

序号	姓名	工作单位	专业	务
			工工	教 教 任
			工	教 任
			工	教 人
			工	教 教 任
			工	教 教师
				教 教师
				教 任
				教 教师
				教 教 任
				教 教师
				师 教师
				工
				工 目

十四、 专业学习 建

教

： 工 、 、 人 、
、 工

： 工 、 、 人工 、 、
、 工

年

师、 工 师

人

人教

年