

1

.....	4
.....	4
.....	4
.....	4
.....	4
.....	5
.....	5
.....	7
.....	7
.....	9
.....	42
.....	50
.....	54
.....	55
.....	56

具 计

(代 : 460113)

基本 : 3

标: 够践 会 核 价 观, 德、 、 、 、 发
 , 具 定的科 化 , 好的 、 道德和创 , 精
 精的工匠精 , 较 的就 创 和可持 发的 , 具 计
 和技 技 , 备 、 金 、 机床 备、 车、机电
 备 等 的 备工程技 、 机 备 (或技) ,
 够从 具 计、 具加工、 具 等技 工 , 可从 具产
 加工 、 备管 、 技 持、 产管 、 技 管 等工 的高
 技 技 才。

就 : 备 、 机 产 、 车 、 具 等 、
 CAD/CAM 、 具 计 和 、 具 备的安 调 护 管 等技
 。

教 :

机 CAD、 动技 、 机 基础、机 计基础、电工电
 技 、 机床结构 操 、 UGNX 技 、 控车床编程 操 、 控
 床编程 操 、 加工技 、 具 计 、 冲 具 计 、
 具加工 技 、 机操 成 工 、 冲 机操 成 工 等。

金工 、 计 机绘 、 机床操 、 机 件课程 计、产
 创 计 、 具 计 、 具 控加工 、 具电加工 、
 具 、 冲 计 等。

创办 2004 , 2005 开 , 今 16 的办 和经
 积 , 教 20 , 兼 教 10 , 计 会 合格毕
 600 。

具 计

460113

等 (或 高) 毕 或 等 。

般 ， 规定 分 ， 弹 ， 长不超过 ， 本方
案按 编 。

本 毕 具 计 、 备 、 备
、 车 、 机电 备 等 的 ， 从 具 计、 具加工、
具 等技 工 ， 可从 机 产 加工 、 备管 、 技
持、 产管 、 技 管 等工 ， 见表 1。

表 1 具 计

大 (代)	备 大 (46)
(代)	机 计 (4601)
对 (代)	备 (35
别(代)	机 工程技 (2-02-07) 工 工具 加工 (6-18-04) 具加工 技 (0802005)
岗 ()或技 举	具 计 绘 UG 工程 产 工程 产 成 工 分

	具 工工程 具 工程 控机床操 技 具调 工程
举	1. UG 工程 ☆ 2. ☆ 3. 车工* 4. 工* 5. 具 工* 6. 工* 7. 控 工* 8. 工*

: *表 格 ; ☆表 技 等级 。

本 坚持 德 、德技并 ， 具 计 、 车 、机
 等 的 ， 够 产 化 级， 从 具 计
 等工 ，具备较 创 精 和 践 ， 够 产 化 级，
 具 计 产、服 和管 第 工 际工 的基础
 ，具备 具 计、 具加工、 具 ，德、 、 、 、
 发 的高 技 技 才。

()

1. 坚定 护 国共产党 导和 国会 度， 近 代 国
 会 ，践 会 核 价 观，具 厚的爱国 感和 华
 豪感；
2. 崇 法、 法 纪、崇德 、诚 、 爱 动，
 道德 和 规范，具 会 感和 会参 ；
3. 具 、成本 、节 环保 、安 、 、工匠精
 、创 ；
4. 动、 奋斗、 观 ，具 管 、 规划的
 ， 较 的集 和 队合 精 ；

5. 具健康的、和健的格，基本动和1-2动技，成好的健和惯，好的惯；
6. 具定的和，够成1-2长或爱好；
7. 动、爱动，具较的安产和践。

(二)

1. 必备的、军、科化基础和华传化；
2. 本关的法法规、标规范，及环境保护、安防、产等关；
3. 绘机、具等工程的基础和关国家标、标，解国际标；
4. 工程、机、机件、工程材、公差合、机加工、控机床操、CAD/CAM等技的基础；
5. 冲具计、具计、控加工工等核；
6. 绘机、具等工程的基础和关国家标、标，解、计工程、具工等格标；
7. 解各进，的基本，解具工、控车工、控工等方的格标；
8. 解创创、发、可持发和。。

()

1. 具究、分和解的；
2. 具好的、表达、沟和队合；
3. 具本必的计机技和护；
4. 会计等复程度的冲具和具；
5. 会UG件进建和动编程；
6. 会操控车床、床和加工；
7. 够读并绘等复程度产件、；
8. 够加工具部件，够夹具和计简单控加工夹具，够

刀具和 具；

9. 够进 产 技 测 、 检 ；

10. 具 产管 、 管 、技 管 和产 发 ， 及较 的创 创 。

本 过 可获得的 格 (技 等级) 见表 2。

表 2 具 计

号	格 (技 等级) 举	等级	单
1	车工*	、高级	部 技 鉴定机构
2	工*	、高级	部 技 鉴定机构
3	具 工*	、高级	部 技 鉴定机构
4	工*	、高级	部 技 鉴定机构
5	焊工*	级	部 技 鉴定机构
6	☆	、高级	部 技 鉴定机构
7	UG 工程 ☆	级	科技部国家

: *表 格 ; 表 技 等级 。

具 计 和 格标 分 见表 3。

表 3 具 计 和 格标 分

工	典 工		格
具 计	具成 计分	会 定 佳 、进 的浇 计, 够 定冲 具结构及技 参	UG 工程
具	具的结构 计	CAD 绘 件	UG 工程 车工 工
		具典 部件的 计 点	

		会计典的具结构	具工
	具材的	会具材	
	技件编	绘具工程	
		会常的办公件和CAD件	
	具加工工规程	会编具加工工	
	控加工	会编具件的加工程	
		会操控加工机床	
	机加工	会操车、 、 、 等机床	
	具工	具备具工基本技	
	电加工	会操割机床	
		会操电火花成机床	
	处	处工	
	工夹具	会计简单的夹具、 、 检具	
	具	具部件的技	
		、 铰、 基本技	
		具各具的基本	
	表处	够常的表处方法	
成工编	成结构分	够进具成产结构工分，并出改进措	
	成备	够成备	
	编成工	会编成工	
具调	具调	够进机调和操	具工工
		会安具(冲、 、)	
		会调具	

具 管	、产管	对典 件进 测绘	
		会 常 的检测 备	
		会编 产 检 卡 、 管 件	
		具 后的检 方法	
		具备 定的 产 调	
		具备 具 场科 管	

1. 公共基础课程

A1 道德 法

①课程定 义：本课程 高 课 课程 ， 各
公共必 课。 大 开 克 的 界观、 观、价 观、道
德观、法 观教 的必 课程， 导大 高 道德 和法 ，成长
觉担当 复 大的 代 。

② 分、 : 3 分，48 。

③教 标:

标	标	标
1. 过对 的 究， 高 ； 2. 帮 的 界观、 观、价 观，加 ， 导 和 践 会 核 价 观， 高 道德 和法 。	1. 贯彻 近 代 国 会 ， 帮 己、 、 会， 的 观、价 观、道德观、法 观； 2. 导 大 、 大德、 成大才、担大 ， 担当 复 大的 代 。	1. 关 的 ， 加 代对个 境 和 国 会 道 的 解 ； 2. 化 和合 ， 锻 ， 解决 的 ， 成 会 核 价 观的积极践 。

④ : 课程教 共分7个 ， 个 本 的 点 及
的基本 点构成， 帮 本 课程的基础 。 讲 克
的 观、价 观、道德观、法 观， 会 核 价 观 会 法 建
的关 ， 帮 基， 和践 会 核 价 观，传承

华传 德，弘 国精 ， 和 护 法法 ， 道德 和法 。高等 结合 点， 加 对 的 道德教 。

A2 东 和 国 会 概

①课程定 ：本课程 高 课程 的 公共必 课程。
讲 国共产党将 克 国 际 结合的 进程，充分反 克 国化的 成果，帮 东 国 会 的基本 ，坚定 党的 导 国 会 道 的 。

② 分、 ： 4 分，64 。

③教 标:

标	标	标
1. 大 不断 进对 国共 产党和 国 会 的 、 、 、 感 ； 2. 国的 、骨 、底 ， 爱党、爱国、爱 会的 厚 感， 代 国 会 大 践， 进 会 代化 国建 ， 华 大复 的 进程。	1. 把 克 国化的 大 成果： 东 和 国 会 ； 2. 刻把 和 解 克 国化的 成果、当代 国的 克 、21 纪 克 —— 近 代 国 会 。	1. 考的 惯， 高 际分 、解决 的 。 导 坚定 “ 个 ” ； 2. “ 个 ” ， 觉 到 “ 个 护” 。

④ 讲 克 基本 国具 际 结合产 的 克 国化的 大 成果，帮 解 克 国化 的 、精 和 大 ， 解 东 、邓 、 “ 个代表” 、科 发 观、近 代 国 会 承 俱进的 科 ， 刻 解 国共产党 、 克 、 国 会 好，坚定 “ 个 ” ，从而 大 复 贡 。

A3 策

①课程定 ：本课程 高 公共必 课， 对大 进 国 国际 教 ， 及党和国家 方 策教 的 道、 地。大 教 工 担负 ，具 不可 代的 。

② 分、 ： 1 分，40 。

③教 标:

标	标	标
1. 导 克 的 场、观点和方 法,把 代 搏; 2. 界和 国 发 大 , 代 和 , 大抱负和脚 地, 担当 复 大 的 代 。	1. 帮 代国 , 刻 会党 的 八大 ⁸ 党和国家 得的 成就、发 的 变革、 的 机 和 ; 2. 导大 解党 的基本 、基本 、基 本方 。	1. 导 国 和国 际比较, 客观 当代 国、 看待 部 界; 2. 导 八 代 和 , 国 激 春 , 点 的灯、 的 , 激 党把个 的 国家和 的 , 代 的奋进 、开 。

④ :本课程 讲 党的 创 成果, 代坚持和发
国 会 的 动 践, 克 观 策观、党的 方 策、基
本国 、国 及 点 点 ,帮 解当代 国 克 ,
刻 会党和国家 得的 成就、 的 机 和 , 导大
界和 国发 大 , 国 和国际比较, 代
和 , 大抱负和脚 地。

A4、A5、A6、A7 健康

①课程定 :本课程贯彻“ 德 、健康第 ”的 导 , “健康
+基本 动技 + 动技 ” 教 , 化,结合
点, 健康的高 技 才 标的公共必 课程。

② 分、 : 6 分、96 。

③教 标:

标	标	标
1. 的爱国 怀、 会 感和 好的个 ; 2. 不 、不 吃 苦、不惧 败的 ; 3. 贯彻“健康第 ”的 导 , “ ”的 标,即 、改 、 健 格。	1. 动 基 本 、技 和技 ; 2. 的 健 观 , 够根据 健康 况编 可 的个 锻 计划。 3. 康复保 健 关 。	1. 发 度、 、 、 、 、 调、 衡等 , ; 2. 和锻 的 段和方法; 3. 、技 ,独 地进 锻 、比 , 。

④ :

《 健康》课程 过 课、 课等方 开 , 开

径、 、 、 、 、 、 、 健操、
、 、 、 队合 及八段锦等。各 根据各 才 方案
及教 计划进 教 安 。教 、 动技 、 康复保健
等 ， 过 技 传 、 课程 “ 、 、 、 健
康” 方 得到 ， 达到 高 才的 的。

A8 大 健康教

①课程定 : 大 健康教 课程 集 传 、
的公共必 课程。课程 健康的标 及 ，
保健 和 机 防 ， 并 健康 ，
、 际沟 、 调节 ， 高 ， 促进 发 。

② 分、 : 2 分、 36 。

③教 标:

标	标	标
1. 健康发 的 ， 解 的 点和格 ， 够对 己 的 件、 况、 等进 客观 价； 2. 己、接 己， 到 够进 调 或 帮 ， 积极 合 己并 会的 活 。	1. 解 的 关 和基本概 ， 健康的标 及 ； 2. 解大 阶段的 发 及 常表 ； 3. 调 的基本 。	1. 技 ， 调 技 及 发 技 ； 2. 发 技 、环境 技 、 管 技 、沟 技 、 解决技 、 管 技 、 际交 技 和 规划技 等。

④ : 大 健康导 、大 、大 惑及
常 、 健康、大 的 、大 格发 健康的基
础 、大 间 规划及 发 、大 、大 管 、大
际交 、大 及 爱 、大 管 挫 对、大
教 机 对等 。

A9 军

①课程定 : 军 课 高等 的公共必 课。 近 军
和 近 记关 教的 ， 贯彻党的教 方 、 代军
方 和 国家安 观， 德 和 军 标， 国防 和

军 ， 军 合发 和建 国防后备 服 。

② 分、 : 2 分、 36 。

③教 标:

标	标	标
<p>1. 基本军 军 技 ，达到 国 国防观 和国家安 ， 化爱国 、集 观 ；</p> <p>2. 高 的 会 的建 和保 ， 国 解放军 后备兵 和 备军官，打 坚 基 础。</p>	<p>1. 解 国的国防 和 代国防 建的 ， 法建 国防的 观 ；</p> <p>2. 解 界军 及 国 边安 环 境， 国家安 ；</p> <p>3. 国代表军 ， 国军 ， 解 近 军 ；</p> <p>4. 解 的 涵、 点、发 和 变。</p> <p>5. 解 化 备的 涵、分 、 发 及对 的 。</p>	<p>1. 进 公 国防 和 、 国防 策、国防教 的 传。</p> <p>2. 进 环境、发 、 国家安 策的 传。</p> <p>3. 进 军 成 发 、 、 地 和 的 传。</p> <p>4. 解 军 革 对 代 的 ；进 化 国防建 的 传。</p>

④ : 国国防

: 国国防概 、法规、建 、 、动 ，国家安 、 国际 、 国古代军 、当代 国军 、 军 革 、 化 、 化 等 。

A10、A11 规划 就 导

①课程定 : 本课程 开 的公共必 课，具 较 的 对 和 践 ，采 角 扮 、 、简 等各 践教 方法， 践 高 和就 ，促进大 规划 发 ， 大 发的 。

② 分、 : 2 分、 32 。

③教 标:

标	标	标
<p>1. 刻 精 和 规范， 纪 法、爱岗敬 、开 创 的 格；</p> <p>2. 规划 、 和创 ， 的 观、价 观、道德观、就</p>	<p>1. 规划 的基 础 发 的阶段 点；</p> <p>2. 会 场 、 关 的 分 及创 的基本 ；</p>	<p>1. 据 会发 、 和个 点进 计；</p> <p>2. 大 、 决策、 管 、 创 等 。 高大</p>

观和 规范;
3. 坚

A13 创 创 践 课

①课程定 义：本课程 是 创 创 践 的创 创 公 共必 课， 课程的发 展 和 创 创 的 教 育 ，基 “ 合 、 践 结合、 结合”的创 创 教 课程 构建 ， 的 就 竞 。

② 分、 时：1 分、16 。

③教 学 标 准:

标 准	标 准	标 准
1. 端 的价 观， 到 创 创 价 的 关 系， 激发 创 创 激 ； 2. 解创 创 ， 管 理 创 创 别， 会 创 伙 伴、 建 队的方法， 队合 ； 3. 解决 实 际 ；具 决策、规划 ， 具备 创 创 ； 4. 活处 工 出 的各 况， 变 ； 5. 具备吃 苦 、 结 束 、 创 创 的精 神 。	1. 创 创 的 基本方法， 创 创 方法解 决 ； 2. 进 创 创 机会、创 创 的 别和分 别， 关创 创 持 策， 创 创 ； 3. 创 创 的 计 划， 创 创 过程 到创 创 备的 过程； 4. 创 创 的 导 成创 创 的 构建， 创 创 计划 的 技 术， 并会 创 创 PPT； 5. 各 创 创 竞 创 规 则， 够 动 积极参 与， 并 创 创 。	1. 感 和 创 创 基础 基本 知识， 激发创 创 创 创 ； 2. 够 创 创 基本 程 序、 方法 工具， 创 创 ； 3. 科 创 创 观， 动 国家经济 会发 展 和 才的 发 展 ， 高 的 会 感 和 创 创 精 神 ； 4. 家精 神， 即 不创 创 ， 界创 创 精 神 会 导 就 工 岗 核 竞 赛， 高 就 创 创 。

④ 考 核：该课程 包 括 开发创 创 、 创 创 大 创 创 掘、 编 制 计划 、 创 创 PPT， 导 师 将个 创 创 变 创 创 ， 参加 各 创 创 大 创 创 的 成绩 创 创 成果， 解创 创 活动过程的 规 则， 解 创 创 过程经常 到 的 创 创 和初创 创 的 创 创 点。

A14、A15 高等

①课程定 义：《高等 》 工 科各 的 公共 定 义 课程， 关 系 课程 供必 的 概 念、 方法 和 技 术 。 分 别 和解决 的 创 创 ， 高 的 创 创 和创 创 。

② 分、 时：5 分、86 。

③教 标:

标	标	标
1. 辩证唯物主义观; 2. 好的习惯、坚 格的、谨的、 的风; 3. 、而 的科 究精 和 好的 队合 精 , 激发 科技 报国的家国 怀和 担当。	1. 解函 、极 、 的概 , 极 的 方法; 2. 解 函 积分的概 , 分 和积分 解 决 际 的方法; 3. 分方程、 级 、 空间解 几何、矩 及概 计的 关 解决 际 的方法; 4. 解 件的 。	1. 会分 的 方 及 变化规 的 ; 2. 会 建 的 方法解决 际 的 ; 3. 会 件处 据的 。

④ :

基础 块: 包 函 积分的 。 点 极 的 方法, 极
 的 ; 导 和 分的概 , 导 的几何、 及 , 分 ; 函
 极 的 法, 的简单 ; 不定积分(定积分)概 ; 法, 定积分的
 ; matlab 的 。

高 块: 根据各 的 标从 点 讲。常 分方程;
 级 ; 多 函 积分; 代 空间解 几何; 矩 及 ; 概
 计。

A16、A17 大

①课程定 : 大 课程 高等 教 公共 定 课程, 兼具
 工具 。大 课程 和 的 , 德
 根本 , 8 继 和 发 奠定 好的 基础。

② 分、 : 6 分、101 。

③教 标:

标	标	标
1. 贯彻党的教 方 , 和践 会 核 价 观, 德 根本 ; 2. 进 步促进 科 核 的发 , 具 国 怀、国际 ; 3. 够 常 活和 场	1. 必 的 、词汇、 法、 和 ; 2. 具备必 的 、 、读、看、 、 技 。	1. 够 和技 比 较 地 解和表达 、观点、 感, 进 口 沟 和 沟 ; 2. 够 别、 解、 界多 化, 够 进 跨 化交际, 传播 华 化; 3. 够 辨别 方

进 沟 的高 技 技 才。		的 ， 的 辑 、 辨 创 ； 4. 够 进 ， 成 的 和 。
------------------	--	---

④

大教 块: 基础 和 。第 基础 ， 涵盖
别、 、 、 化 、 策 等方 ， 巩固
基础， 高 的 。第二 ， 据不
， 进 不 工 岗 的 开 、 建工 、 机电 等
课程， 工 过程 的 交际 ， 进 步促进 科核
的发 。

A18、A19 大

①课程定 定 : 《大 》 兼具工具 、 的 公共
定 课程， 过对 国 、 部分 方经典 的鉴 分 ，
高 鉴 ， 解 华 的 精 和 ， 化 ，
化 。

② 分、 : 4 分、 64 。

③教 标:

标	标	标
1. 过对 国 经典的教 ， 弘 传 化 的道 德观 、 价 及 精 ； 2. 导 对 价 和 进 考， 发 华 的精 家 ， 从而 道德 操、 ， 帮 化 ， 豪感 爱国 。	1. 精 古 够反 华 精 和 华 传 化的经典 ， 促 解 华 传 化、 国 发 、 鉴 的基本方 法； 2. 汉 ， ， ， 化 大。	1. 过对 的 ， 把对 的 及 的 到 对经典的 读 ， 从而 的精 操； 2. 高 化 ， 表达的 、 鉴 的 。

④ :

《大 》教材 个单 ， 包 歌、 、 剧 、
等 ， 包 古 够反 华 精 和 华 传 化的经典

： 国 经典 ， 兼 当代 的 ； 国 的经典 ， 兼 定 的 方经典 。 过程 ， 朝代 、 ， “ + ” 的 ， 分 的 化 涵、 、 家国 怀， 机 合 化， 发挥大 的 价 。

A20 技 工

①课程定 ： 本课程 各 公共 定 课程。 过 本 课程， 够 、 计 、 促进 化创 发 、 的 会价 观和 感， 发 、 和服 会奠定基础。

② 分、 ： 2 分、 32 。

③教 标:

标	标	标
1. 具备吃苦 、 结 、 创 的精 ； 2. 具 管 调 ， 具 备 的 道德 ， 具 道德规范， 具 好的 ； 3. 具备 价 观、 必备 格和关键 ； 4. 具备 、 计 、 化创 发 、 会 等基本 。	1. 计 机基础 和常 办公 件 ； 2. 解 代 技 的发 究 ； 3. 解 安 关 ； 4. 检 基础 、 技 、 检 等 ； 5. 代 技 的基本 和 、 建 、 备 等 的典 。	1. 具备 计 机常 办公 件 处 、 工 、 活 的 ； 2. 具备对 的价 及 可 的 进 断的 ； 3. 具备 技 工具， 结合 ， 计 成 产、 活 境 的 合 解决方案的 ； 4. 创 地 化 和 工具解决 际 ； 5. 技 本 的典 案 ； 6. 具备 安 和 关防护 。

④ ：

基础 块： 计 机基本 ， 常 Windows 操 win10 (或 win7) 的 安 和 技 ；常 办公 件 Office (或 WPS) 件 word、 excel、 PowerPoint 等 方法， 档、 电 表格和幻灯 等办公处 ； 检 基础 、 技 、 检 等 ； 安 、 安

；大 据、工 、 计 、 等 技 、 备 、 建 、 交 灯 的 典 等。

A21 安 教

①课程定 义：安 教 课程 高等 的公共 定 课程。课程 近 代 国 会 导，坚持 本， 德 根 本 ，把安 教 贯穿 教 的各个环节， 广 大 固 “ 爱 ，安 第 ， 纪 法，和 共 处”的 ，具备 救 护的 和 。 解 关的法 法规常 ， 成 常 活和 发安 件 付的 惯。把 点， 践 、 和 。

② 分、 时：1 分，18 。

③教 学 标 准:

标 准	标 准	标 准
1. 成安 全， 化 和防范 ； 2. 够 护 教 教 和 会公共 ，保护 和 的合法 ，坚 安 底 ，不 安 红 。	1. 解 关的安 法 法 规， 法懂法 法； 2. 基本的安 和 防护 变常 。	1. 成 好的安 惯， 国家安 观； 2. 高 发安 件 救 护的 变处 。

④ 内 容： 防和 对 会安 全、公共 、 害、 、 安 、 害 故或 件， 及 安 的 件。

A22、A23 大

①课程定 义：本课程 高等 的公共 定 课。课程具 践 ， 的 点， 的 、 观点， 解必 的 技法和 鉴 ， 高 的 和 ， 的 境界， 和 的 格，对 就 岗 等 到 定 撑 。

② 分、 时：2 分、36 。

③教 学 标 准:

标 准	标 准	标 准

1.具 好的 道德; 2.具 科 谨的工 风、 环境保护 ; 3.具 奋 、吃苦 、 结 、 创 的精 ; 4.具 较 的 和 好的 ; 5. 的 境界, 和 的 格。	1. 解并 鉴 、 鉴 基本 ; 2. 解具 、 和抽 的 。	1.具 对 的 觉 察额 、感 、 和创 ; 2. 够 点、 、 观察创 。
--	---	--

④ : 课程 包 解 、 鉴 的 和 点, 解 的 及 。 解 国 概 况, 够 结 合 、 、 、 教 等 对 国 进 多 化 的 分 鉴 , 够 、 价、 鉴 , 并 界 古 国、 东 方 等, 结 构, 促 进 健 康, 从 而 就 代 丰 富 个 、 格 的 会 。

2. 课程

课程包 基础课程、 核 课程和 课程, 并涵盖 关 践 教 环 节。 包 教 :

(1) 基础课程

基础课程 8 。 包 : 工 程 、 机 CAD、 机 基础、 电 工 电 技 、 机 计 基 础、 UGNX 技 、 动 技 和 机 床 结 构 操 等。

B1 工程

① 课 程 定 : 《 工 程 》 具 计 的 基 础 课。 包 静 和 材 部 份 , 静 的 点 究 后 的 衡 件 及 工 程 的 ; 材 的 点 究 杆 件 的 承 。 本 课 程 具 对 般 工 程 结 构 分 的 , 对 构 件 度、 刚 度 计 和 定 核 的 , 解 材 的 并 具 测 度 标 的 初 步 , 后 课 程 的 打 必 的 基 础。

② 分、 : 3 分、 56 。

③ 教 标:

标	标	标
1. 刻苦的 度, 考的方法, 脚地的工 风; 2. 具备好道 德和诚的交 沟 的 ; 3. 爱岗敬、结 、吃苦的精 创 计。	1. 具对般机 构件进 分、分和绘 的 ; 2. 具机 构件的度、刚 度、定 计 ; 3. 具工程 际 的解决 ; 4. 具将工程 简化成 计 的。	1. 具对般机 构件 分的 ; 2. 具衡 件的 ; 3. 解材 的 并具测 度 标的 初步 ; 4. 具对构件 度、刚度 计和定核 的。

④ : 工程 计 方法, 静 基础、
、
、 合变、 杆 定的计 方法。

⑤课程 单的 : 材 测定、材
测定、 电测。

B2 机 CAD

①课程定 : 《机 CAD》 具 计 的基础课。
的机 产 读、绘 测绘。过本课程的, 可具
定的空间、及计 机绘 的、读 的、对 件的测
绘、计的。的基本 及 方法; 绘 和
读 等复 程度的 件 的、空间 和 ; 国家
标 的基本, 具 查 标 和 册的初步 ; 绘 工
具及 绘 的 际技 和技, 的机 计及机 加工 产打 基础。

② 分、 : 4.5 分、84。

③教 标

标	标	标
1. 成 好的沟 队 精 2. 具 安 的 工 惯、好的 道德、较 的 和创 精。	1. 具 机 基本, 绘 几何 的。 2. 具 的基本, 够 的 规, 具 绘 基本, 及根据叠加、 等方 法, 绘 合 的。 3. 具 根据 分 方法和表	1. 具 机 的基本 , 国家 标 的 基本, 查 标 和 册的初步。 2. 的基本规 , 具备空间 和

<p>3. 独立制定工作计划并实施，具备决策、规划能力。</p> <p>4. 具备吃苦耐劳、团结协作、创新的精。</p>	<p>点方法绘交表的截交和贯的。</p> <p>4. 具根据件及技，看懂件材及尺寸精度公差精度的。</p> <p>5. 具机计、机的各工具及技进等复部件的。</p> <p>6. 具计机绘，AUTOCAD、CAXA电板等国计机辅计件的。</p> <p>7. 过各查，、技。具解决际的。</p>	<p>3. 具绘工具及绘的际技和技。</p> <p>4. 具绘和读等复程度件的。</p> <p>5. 具绘和读等复程度的。</p> <p>6. 具公差合的，常标的，计的技。</p> <p>7. 具计机绘，AUTOCAD、CAXA电板等计机辅计件的。</p>
--	---	--

④：机的基本、基本、合、测、机件的表达方法、标件和常件、件、等。

⑤课程单的教学：化教。

B3 机 基础

①课程定：《机基础》具计的基础课。过本课程的教，金材的、处的方法，会到机件加工的产过程，会件检测的基本方法。从而够检测、处工、工、焊工等岗，就打基础。

②分、：3分、60。

③教 标:

标	标	标
<p>1. 具备吃苦耐劳、团结协作、创新的精；</p> <p>2. 具好的道德敬精；</p> <p>3. 具好的环保；</p> <p>4. 按成、干净洁；</p> <p>5. 经常和。</p>	<p>1. 够看懂件的材、尺寸公差精度；</p> <p>2. 具金材合的；</p> <p>3. 解件的、锻、焊接等工，各加工方法；</p> <p>4. 具合件的处方方法，进处工的操；</p> <p>5. 够合测具和方法，进件测控。</p>	<p>1. 够金材；</p> <p>2. 够操备进机件的加工；</p> <p>3. 根据工进处工；</p> <p>4. 常规检测具进机件</p>

		检测。
--	--	-----

④ : 讲 金 材 、 、 锻 、 焊接、 处 和公差 合等

⑤课程 单 的 : 度测定 、 观察 、 处 及 分 、 、 孔 径测 。

B4 动技

①课程定 : 《 动技 》 具 计 的 基础课。
本课程 介 件的结构和工 , 基本回 的
成、工 及 。本课程 够 高 的 际动 、 读
和 除 故 。

② 分、 : 4 分、75 。

③教 标:

标	标	标
1. 辑 和解决 的 发 。 2. 刻苦 的 度, 考的 方 法, 脚 地的工 风。 3. 具备 方 可持 发的 。 4. 具备 的价 观 定 的 。 5. 具备 好 道 德和诚 的 交 沟 的 。	1. 过 拆 可 锻 的拆 、 , 件各个部件 间的 、定 , 部件的 加工间 、加工精度等 ; 2. 具 检测, 调 , 护常 见机 备 的 ; 3. 具 计 般复 程度 的 的 合 ; 4. 参 断并 除工程机 常见的 故 的初步 。	1. 较好的 各 件的功 、 成、 工 和 。 2. 根据 备 , 合 件和 件, 并进 简单 传 动 。 3. 具 初步的 传动 调 和 除故 的 。 4. 具 读并分 典 传动 成、 工 及 点的 。

④ : 传动基础 、常 件、 基本回 、典
、 传动 等。

⑤课程 单 的 : 方程 和 、齿 泵、 泵、

泵的拆、控件的拆、阀的多级调回、电磁阀和调阀调回、多缸动回。

B5 机 计基础

①课程定：《机 计基础》具计的 基础课。过本课程的教，常机构的工、常机传动的计方法，会机部件的、机传动的计打基础。

②分、：4.5分、78。

③教 标:

标	标	标
1. 按成、干 净洁; 2. 具备吃苦、结 、创的精; 3. 具好的道德 敬精; 4. 具好的环保; 5. 经常和。	1. 分机的工 ; 2. 计般复程度的机 构; 3. 计较简单的机 备; 4. 般机计; 5. 件结构尺寸的 定, 件的定和固定。	1. CAD件进机 产计; 2. 够进部件的测 绘; 3. 够进产技 的管; 4. 会国家标、规 范、册及册。

④：杆机构、机构、齿机构的计；、齿、带等件的计方法；键接、接、齿传动、带传动、传动的基本；齿传动的度计等。

⑤课程单的：机构动简的绘分、机构、机件、渐开齿基本参的测定报告、减结构分及拆。

B6 电工电 技

①课程定：《电工电 技》具计的 基础课。过本课程，交电的基础和基本技，电工表及测，电技和电技的基础技，从电、电产产场的备操、产测和产管、电工电备工、护和

电工电 产的 后服方 打 基础。

④ 分、 分、78

③ 标:

标	标	标
<p>1. 技 ;</p> <p>2. 过各 查 ;</p> <p>3. 解决 际 ;</p> <p>4. 具备电工、电 产的 加工、 、 、 检 等工 的基本技 ;</p> <p>5. 够从工 岗 获 的 , 工 岗 。 具 决策、规划; 具 创 ;</p> <p>6. 具 合 精 和管 调 , 具备 的 道德 , 具 好的 德规范。具 好的 ;</p>	<p>1. 过对 电 块、动 电 块的 , 具备 电、动 电 的基本定 分 计 电 ;</p> <p>2. 过对单 、 交 电 教 块的 , 具 交 电 的分 计 的 , 负 的 和 角 的 接方法;</p> <p>3. 过对 电 教 块的 , 具 、 波、 电、计 及 件的 的 ;</p> <p>4. 过对电 电 常 的 件教 块 的 , 会二极管、 极管的测 方法 及 管的 。 过对基本放大电 教 块的 , 具 放大电 的分 计 的 ;</p> <p>5. 过对 放大 教 块的 , 放大 ;</p> <p>6. 过对 辑 电 教 块的 , 二极管、 极管的开关 、 合 辑 电 的 计和分 ;</p>	<p>1. 具备 控 技 的基础 和 ;</p> <p>2. 具备电工、 电 产的 加工、 、 检 等 工 的基本 技 ;</p> <p>3. 具备电工、 电 电 的 ;</p> <p>4. 具 好 道德及 敬 精 ;</p>

④ : 电、单 交 电、 交 电、磁场和磁、动 电 的分、常 半导 件、基本放大电、集成 放大、电、电 和 合 辑电、触发 及 。

⑤课程 单 的 : 克 荷夫定 的 ; 单 交 电 功 的 高; 电 电、电 的测 ; 基本放大电 的测 ; 常 半导 件的测 ; 、波、电 的安 测 。

B7 机床结构 操

①课程定 : 《 机床结构 操 》 具 计 的 基 础课。 过本课程的教 ,

够 车工、 工等岗 ， 就 打 基础

② 分：4 分； : 65 。

③教 标:

标	标	标
1. 具备吃苦 、 结 、 创 的精 ； 2. 具 好的 道德 敬 精 ； 3. 具 好的环保 ； 4. 按 成 、 干净 洁； 5. 经常和 。	1. 够看懂 件 的材 、 尺寸 公差精度 ； 2. 车床、 床和 床的工 成、结构 、传动 分 和车刀、 、 刀的 、构 、几何参 及 、 的计 等； 3. 解滚齿机、 床、 床、插床、 床、 床等 成的 工 和基本构 ， 滚 刀、 、铰刀、 刀、复合孔加工刀具、 刀等刀具的 成、 、加工方 和 的 定等	1. 够 操 各 加工机床； 2. 够操 机床进 机 件的加 工； 3. 根据加工 进 工 ； 4. 常规 检测 具进 机 件 检测。

④ : 讲 车、 机床的 操 等 。

⑤课程 单 的 : 车 件加工、 件加工。

B8 UG NX 技

①课程定 : 《UG NX 技 》 具 计 的 关键
课程， 对产 开发 、二 工程 和 控产 动编程等岗
开 ； 产 计和工 编 工 岗 的 、工程 表达
和 控工 ； 具备产 开发过程 顶到底的 计 和
产的 、二 工程 的表达 简单 件的 动编程等基本技 。

② 分、 : 4.5 分、78 。

③教 标:

标	标	标

<p>1. 践动 和 , 高 计 机和 件辅 计 ; 2. 结 互沟 、 的 队精 ; 3. 成 好 风和 谨 的工 度; 4. 方法、 标、开 、发挥 、 己、积极进 。</p>	<p>1. 草 绘 方法,包 绘 和 、标 的 方法; 2. 方法,包 和 步建 ; 3. 方法; 4. 不 格的 据 件 换方法; 5. 绘 方法; 6.工程 绘 方法; 7. 控编程方法。</p>	<p>1. 机 计、绘 ; 2. 件加工工 编 ; 3. 够看懂机 工 件; 4. CAD 件进 产 计, 包 绘 产 工程 , CAD 件绘 产 , 并出工程 。</p>
--	--	--

④ : , 包 、 、 、 节 等;
工程 , 包 、尺寸标 、技 标 等; 控 动编程, 包
、 、 等。

⑤课程 单 的 : 化教 。

(2) 核 课程。

核 课程 9 。包 : 控车床编程 操 、 控 床编程 操 、
加工技 、 具 计 、冲 具 计 、 具加工 技 、
机操 成 工 、冲 机操 成 工 、 控机床故 断 等。

C1 控车床编程 操

①课程定 : 《 控车床编程 操 》 具 计 的 关
键 课程。 过本课程的 , 触及 产 际, 会编 控车 程 ,
会操 控车床, 达到 级操 工 , 并会 护 控车床。具备 安 ,
创 精 、 成 好的 道德 。

② 分、 : 4 分、72 。

③教 标:

标	标	标
---	---	---

<p>1. 具有解决实际问题的能力；</p> <p>2. 具有决策、规划能力，能独立制定工作计划并实施；</p> <p>3. 具备吃苦耐劳、团结协作的精神；</p> <p>4. 具有精益求精和管道调适能力，具备良好的职业道德，遵守道德规范。</p>	<p>1. 具有查阅和建立工件档案的能力；</p> <p>2. 具有制定典型工件加工工艺的能力；</p> <p>3. 会G、M等进给编程；</p> <p>4. 会配合夹具、刀具和量具；</p> <p>5. 会调程（仿型和实际操作），包括控制车床的基本操作。</p>	<p>1. 具有查阅控制车技术标、控制车床技术规格和控制车相关标准的技能；</p> <p>2. 会配合的数控加工，编写等复程度工件的加工工单；</p> <p>3. 会编写等复程度的典型部件的数控加工程序；</p> <p>4. 会刀具及量具的选用；</p> <p>5. 能操作控制车床。</p>
--	--	--

④ 考核：对等复的阶、段、及工件进行编程，并编程控制加工工单，参与配合的刀具和量具，进行仿调和操作控制车床加工出合格的零件。

⑤课程单元的考核：考核化教。

C2 控制床编程 操

①课程定义：《控制床编程 操》是设计的关键课程，通过本课程的，控制机床和加工成零件加工的基础；并会UG等相关件进给编程和加工。技能达到会制定工件加工工单、会借CAD/CAM件编程件加工程序、会加工工件、会保护和修复加工件的“三会”，获得“加工操作工”等级。

② 分、时：4 分、72 。

③教 标:

标	标	标
<p>1. 具有查阅和建立工件档案的能力；</p> <p>2. 具有制定典型工件加工工艺的能力；</p> <p>3. 会G、M等进给编程，并能对简单件进行编程；</p> <p>4. 会配合夹具、刀具和量具；</p>	<p>1. 具有查阅控制车技术标、控制车床技术规格和控制车相关标准的技能；</p> <p>2. 会配合的数控加工，编写等复程度工件的加工工单；</p> <p>3. 会编写等复程度的典型部件的数控加工程序；</p>	<p>1. 具有解决实际问题的能力；</p> <p>2. 能通过各工序的检查和调整；</p> <p>3. 具有团队协作精神；</p> <p>4. 具备精益求精和管道调适能力；</p> <p>5. 能够从工作岗位获得经验，提高岗位技能。</p>

5.会调程,包控床和加工的基本操、纠错和导出程; 6.读控床简单常见的故。	; 4.会刀具及具; 5.会对较复的件进动编程和加工; 6.会操控床和加工。	6.具备吃苦、结、创的精; 7.具合精和管调,具备的道德,道德规范。具好的。
--	---	---

④：对件、件和孔件及宏程功、标变换功进工编粗精加工程，够换刀，并对常见件及件进件编程，编控加工工，参，进仿调和操控床或加工加工出的件，并进检测。

⑤课程单的目的：化教。

C3 加工技

①课程定：《加工技》具计的关键课程，解控电火花成及控割加工的基本，的电火花加工机床操技，高动和技的。

②分、：4分、72。

③教标：

标	标	标
1.活处工出的各况; 2.够从工岗获的,工岗; 3.具备吃苦、结、创的精; 4.具合精和管调,具备的道德,道德规范。	1.解加工和加工的区别; 2.电火花加工方法; 3.加工方法,编程简单控加工程; 4.解电化加工、激光加工、电加工、快成加工等方法; 5.解常见加工机床结构。	1.会控加工成及成单的基本功,控计的关技,控、技件等常; 2.会操电火花机床加工简单件; 3.会操割机床加工简单件。

④：地电火花、割机床的部功成等复程度件的加工控电火花割机床简单故和加工不常的除方法,初步具备场分,处工及程的。

⑤课程单的内容：包精孔件电火花加工、花的电火花加工、E 封口环具的电火花加工、件的割加工、大件的割加工、电化加工（电镀和电解）等八个。

C4 具 计

①课程定：《具计》具计的核技课程。基岗和工分，工过程导，简单到等复件和具，将成工具计机合，践化的技课程。

②分、：3分、60。

③教 标:

标	标	标
1. 践动和，高计机和件辅计。 2. 结互沟、的队精； 3. 成好风和谨的工度； 4. 方法、标、开、发挥、己、积极进。	1. 成工具计的； 2. 解常的及的成工方法，件的计，合地计产； 3. 具的计，具备计等复程度件的具的；具备计简单具，具和挤出具的；	1. 成备的操、常护等基本； 2. 够分和解决产成和具方的技。

④：具计关（的、具计程等）；表壳工规程（件结构工分、工参、表壳成工规程）；具结构、工件、结构件计等。

⑤课程单的内容：、拆、等。

C5 冲 具 计

①课程定：《冲具计》具计的干技课，将冲成加工、冲备、冲工、冲计冲机合，合和践较的课程。的解冲变规

，冲成工方法，冲具结构，冲具方法段，冲具计计方法，冲工具计方法，冲具工方法，进等冲件的冲工编等。

②分、：2.5分、48。

③教 标:

标	标	标
1. 过各查； 2. 独定工计划并进管和； 3. 解决际； 4. 具决策、规划； 5. 具备创； 6. 够从工岗获的，工岗； 7. 具备吃苦、结、创的精； 8. 具合精和调，具备道德，纪法。	1、冲变，分等复冲件变点，定合冲工规程的； 2、调冲备具的关，冲备的； 3、冲计计方法，具备等复冲结构 and 计的，计的冲工可、操方便、便加工和，技经济好。	1、具备冲具加工方法，定等复冲工和工的； 2、初步具备进多工级进计和的； 3、初步具备进分和处理过程产的关技的。

④：冲备及、具加工方法工规程编、冲裁工计等。

⑤课程单的分：单工冲裁；级进；复合；后的回弹等。

C6 具加工 技

①课程定：本课程具计的核课程，成的课程，具过程必备的基本和践，具较的践和定的。过本课程的冲、的、安、调。

②分、：2.5分、56。

③教 标:

标	标	标

1. ； 2. 过各 查 ； 3. 解决 际 ； 4. 具备 创 ； 5. 够从工 岗 获 的 ， 工 岗 ； 6. 具备吃苦 、 结 、 创 的精 。	1. 冲 、 加工工 、 程； 2. 冲 、 工 ，安 、调 和 基本技 。	1. 进 冲 、 的 ； 2. 进 冲 、 的安 、调 护。
--	--	--

④ ； 会 的安 。 解 备的 大 具 互 合；
 具尺寸 备 否 符； 断 备 板 具的 否 符等。

⑤课程 单 的 ； 冲 加工 、 加工 。

C7 机操 成 工

①课程定 ； 《 机操 成 工 》课程 机的工 结构
 成,初步 解 机的 和工 参 调 ， 各 机的 技 参 。

② 分、 ； 2 分、48 。

③教 标:

标	标	标
1. ； 解决 际 ； 2. 具 决策、规划 ； 独 定工 计划并进 ； 3. 具备吃苦 、 结 、 创 的精 ； 4. 具 合 精 和管 调 ，具备 的 道德 ， 道德规范。	1. 具备成 备操 工的 基本技 ，具备 机操 工 的 ； 2. 机的 技 参 ， 够 成 备的 及 号； 3. 够 备， 够 除 机的常见 故 ； 4. 会 订产 产工 程， 成 备 安 和 拆除 具； 5. 够分 成 件常见的 ， 成 产 的控 方法。	1. 成 件 产 关岗 典 工 的方法 ； 2. 机 技 、 的 方法 ； 3. 获 机 标 、 计规范、 操 规范的方法 。

④ ； 机和 成 备的工 、结构、 点及 ，
 对 控 成 备进 较具 的 ， 对金 机 筒 的介

⑤课程单的：机调、成件常见的及控办法。

C8 冲机操成工

①课程定：《冲机操成工》课程冲机的工结构成,初步解冲机的和工参调,各冲机的技参。

②分、：2.5分、56。

③教标:

标	标	标
1. 解决 ; 解决 际; 2. 具决策、规划; 独定工计划并进 ; 3. 具备吃苦、结 、创的精; 4. 具合精和管 调,具备的道 德,道德规 范。	1. 具备成备操工的基本技 ,具备冲机操工的 ; 2. 冲机的技参, 够成备的及 号; 3. 够护成备, 够除冲机的常见故; 4. 会订产产工程, 成备安和拆除具; 5. 够分成件常见的 ,成产的控 方法。	1. 成冲件 产关岗典 工的方法 ; 2. 冲机 技、的 方法; 3. 获冲机 标、计规范、 操规范的方法 。

④：冲机和金成备的工、结构、点及,对控冲成备进较具的。

⑤课程单的：冲机调、冲成件常见的及控办法。

C9 控机床故断

①课程定：《控机床故断操》具计的核课程。过本课程,会进控机床安、调、护、,的分案得的经,具备对控机床进安、调及、故分的,具机床控化改的初步。

②分、：2.5分、56。

③教标:

标	标	标
1. 技； 2. 过各查； 3. 具备创； 4. 够从工岗获的，工岗； 5. 具备吃苦、结、创的精； 6. 具合精和管调，具备的道德，具好的德规范，具好的。	1. 够对出的控机床的机故进分断并进； 2. 够画出典控的基本接； 3. 对采典控的机床，够PLC编程工具断控机床的故8； 4. 够读控机床供的，对机床的备故进断和； 5. 够刻解控参的含，并调； 6. 够控机床安、调的。	1. 够控方的对典控(FANUC和SIEMENS)的机床进故断，并够根据故分故除； 2. 具查控机床技标、技规格和控关标的； 3. 独定工计划并进； 4. 活处控机床过程出的各况，具备场故断故除。

④：过操环节，加对课讲及仿的解，控床或加工的编程方法，对几何比较简单的件进工编程，对复的件进计机动编程，进仿调和操控床或加工。

⑤课程单的：化教。

(3) 课程

课程 20。包：机床夹具计、进技、CAXA工程、Pro/E技、产管、机电、C程计、机电备、半导变技、动检测技、家电、办公动化、车化、变技、SolidWorks技、大创教、机电产创计、发筒教程、具计、控动编程技等。

3. 合

合本必的合课程。过合，解具、机电、控等方的，课程对的践技，高具计、CAD绘、机计、具加工、工编、控机床操、机和冲机操等方的，安产、国家标和规范、队合等方的

，获得UG 工程 、 具 工、电工、车工、 工、焊工、 等技 等级 。

E1 国防教

①课程定 义：本课程 是高等 必 课程， 高 的 觉 ，激发爱国 ， 国防、国家安 和 纪 观 ， 艰 苦奋斗的 风， 高 的 合 ， 基本的军 和技 ， 发 ， 将 技 会 厚的根基。

② 分、 时：2 分， 践2 。

③教 学 标 准：大 就 竞 及发 展 标， 国防 法纪、国防 策， 、 化和 发 ，具备安 ， 大 活 ， ， 成 好的 惯，对后 技 好发 规划。

④ 内 容：第 部分军 技 包 队 、军 等；第二部分 教 学 包 教 、 规划教 、 规 纪 规范教 、安 法 教 、 国防教 、环境 教 、 健康教 。

E2 动教

① 分、 时：1 分， 践1 。

② 内 容：本课程 各 才 方案 必 的 践 教 环节， 大 关 会、保护环境、 爱 动、具 好的道德 和 惯 的 个 径， 成“ 化 动”、“ 公 服 活动”等。

E3 金工

①课程定 义：该课程 具 计 的 的 践 技 基础 课。 的 初步接触 产 际， 到较 的操 ， 获得金 加工基本操 技 ， 感 ，结合 教 ， 后 课程 及从 际工 建 践基础。

② 分、 时：2 分， 践 2

③ : 该 包 部分。

(1) 工: 包 工工 具 方法, 划 方法, 安 , 锯割、 、 孔、铰孔、攻 、 的基本操 方法。

(2) 焊接: 包 焊接基础 基本 、 点, 焊接 备安 、 焊接 备 成等。

(3) 机 拆 : 包 拆 基本 、 拆 、 工 ; 拆 工具的 、 工具结构, 方法; 典 机 结构 ; 固定 接的 、 方法和工 ; 发动机 。

E4 计 机绘

①课程定 : 该 环节 《机 CAD》课程 教 后, 集 间对 进 次 测 、绘 读 的 合 。机 的绘 、 读 测 对课 的 基本 及基本 技 加 合 的 个 环节。 过 可 不断 高 查 、 动 、 机 的表达 、 读 和计 机绘 。

② 分、 : 2 分, 践 2

③ : (1) AutoCAD 件的基本操 。 常 绘 的 方 法, 工具 的调 、界 、 、 层的 等。

(2) 常 编辑 的 方法。 大 、 的

(3) 常 尺寸标 方法。 包 尺寸标 的 定 标 、 径标 、 半径标 、 对 标 、 标 等。

(4) 及表格的 方法。 及技 的 标 。 框 标 的绘 。

(5) 绘 基本几何 、 合 。

(6) 合 、 绘 、 编辑 、 尺寸标 、 块 等, 成 件 和 的绘 。

E5 机床操

①课程定 : 该课程 具 计 等 的 践 较 的核 践

课程，获得机 基本 和金 工的 践环节，

、 创 、创 不可 的 环节。

② 分、 : 2 分, 践 2

③ :

(1) 概 、安 。机床 的 的、 、课程 方法; 车床 概 、车 加工范 ; 车床基本操 、车 技 安 。

(2) 车床的 成部分、结构、 、传动、车 动。车床的 成、 称、 结构及 ;

车床的传动结构、 及传动 ; 车 动、车 ; 车床的 号、规 格; 车床的操 、进给 表、刻度 刻度 柄; 车床的基本车 、常 工、 具。

(3) 车床附件 称、结构及安 。 定 卡 的结构、安 及 方 法; 单动卡 、花 、花 板的结构、 ; 顶尖的结构、 、安 ; 的 、结构、安 ;

架、跟刀架的结构、安 。

(4) 车刀的 成部分 称、 角度、 。车刀的 、常 刀具材 ; 车刀的 成部分 称、 角度; 可 车刀的 成结构、 ; 车刀的 方 法, 的 ; 车床的 滑 常 护。

E6 机 件课程 计

①课程定 :该课程 具 计 等 的 践 较 的核 践 课程。 据技 和 岗 的 ,《机 件课程 计》既 调基 本 和概 ,更 际 计技 的 , 此开 计 。

会 件和常 机构的 计。 计 般复 程度机 。 过 际的 计环节, 加 对常 机构和 件的 分 、 、构 和 点的 解。

② 分、 : 2 分, 践 2

③ :

(1) 传动 的 计。 解减 的 和构 ; 定减 构 和 部件 ; 电动机; 定 传动比和分 各级传动比; 计 传动 的 动和动 参 。

(2) 传动件的计计。带传动的计计；传动的际计；齿传动的际计；杆传动的计计。

(3) 的绘。的草计；的绘。

(4) 件工绘。的计绘；齿、带、的计绘；承的计绘；的计绘。

(5) 编计计。按计计的格计计。

E7 产创计

①课程定：过本次，加具产产的别，解具产计过程该的，具产计必考和具计的关。

②分、：2分，践2

③：

(1) 根据工的定符合际的工计划；

(2) 根据工的技定技方案；

(3) 工具；

(4) 规范操机床；

(5) 工搭档进好的沟合；

(6) 对加工件进初步检；

(7) 工技，并技管进关技交接；

(8) 操程符合环保、安等关技。

(1) 简单阶件编程加工；

(2) 成件编程加工；

(3) 件编程加工；

(4) 件编程加工；

(5) 孔件编程加工。

E8 具计

①课程定：过本课程计，技达到标的基本，成工具计技方得到高，并

到工程的基本。

② 分、：2分，践2

③：

(1)教根据《具计》教基本的基本，
产际典的件及科产或产的关键计课。

(2)课的班8，各不，互
及究的风。

(3)课发给，并产纲、材称及技等。
对科开发产，可计件后，进具计。

E9 具控加工

①课程定：该课程具计的核课程。过本次
，加控基础的解，会典件工件编、
控程编、仿调加工和际控床操。的件工分
、编程、程调、控床操和等合。考
级控工、级控工奠定坚的基础，并顶岗和后产加
工供技保。

② 分、：2分，践2

③：

集，共6个，覆盖控床编程大部分。采
动法进编程、仿和际操。具安：

(1) 件编程加工；

(2) 件编程加工；

(3) 标变换功；

(4) 宏程编程加工；

(5) 孔件编程加工。

(6) 产案加工。

E10 具电加工

①课程定 义： 进 电火花机床、电火花 割机床、电化 机床和快 成 机等 加工机床的操 部件加工； 的工 境 ，

独 考解决 、 结合 的 ， 并 成 好的 。

② 分、 考： 2 分， 践 2

③ 考 试：

(1) 割机床加工常 部件（包 括 、 步加工等）。

(2) 电火花机床机进 加工， 解 分 、 放电间 控 等基 本操 。

(3) 对 加工 件进 测 。

E11 具

①课程定 义： 过本课程 ， 技 达到 标 的基本 ， 具加工、 技 方 得到 高， 并 到工程 的基 本 。

② 分、 考： 2 分， 践 2

③ 考 试：

(1) 教 根据《 具 计 》教 基本 的基本 ， 具 计 的 具 加工和 对 。

(2) 课 的 班 8 ， 各 不 ， 互 及 究的 风。

(3) 具加工 成后， 均 技 比 程 ， 进 机 ， 打出合格产 成绩合格。

E12 冲 计

①课程定 义： 过课程 计 独 分 和解决 的 ， 合 对冲 工 进 分 计 ， 计冲 具， 进 步 高 关的 技 、 、 绘 。

② 分、 考： 4 分， 践 4

③ 考 试：

包 5 个 ， 采 ， 动法进 编程、 仿 和 际操 。

(1) 读给定 件 件 ， 分 加工工 及材 的工 。

(2) 给定件具计方案定。

(3) 定具结构;合标架及标件。

(4) 成二工程。

(5) 教点具结构合、具计点。

4. 顶岗

顶岗本 的 践教环节。过顶岗，更好地将和 践结合，巩固和锻 的技和 际岗工，就奠定坚 基础。本 顶岗 解机电产、备、车 等的 产过程，解 的产点，产 计、检测、备操、备 等 践技，安 产、节环保和 和 道德，感 精、工匠精，高合技和就创。

顶岗 教部、财部《高等 管办法》关规定，并参 教部《()顶岗 标》的关，保 顶岗 岗 的岗 基本，符合标。

52，教 间40(含复考)，计假12。

不低2500，课程开和安，可根据 际 况进 当调。

1. 教 间安 建

本 教 间安 建 见表4。

表4 具计 教 间安 建 表

内容 周数 学年	教学(合理实一体教学 及专门化集中实训)	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一	36	2	2	12	52
二	36	2	2	12	52
三	38(其中,顶岗实习19周)	1	1	5	45

2. 课计划安 建

教 规 ，按 公共基础课程 块、 课程 块和集 践 块 次开 ，编 本 才 教 计划。

根据 标，本 共开 按 公共基础课程 块，公共必 13 ， 分 23 分， 分 15.33%； 382 ， 教 186 ， 践 教 196 ；公共 定 分 20 分， 分 13.33%； 331 ， 教 266 ， 践教 65 ；公共 分 2 分， 分 1.33%； 40 ， 教 24 ， 践教 16 。

基础课程 8 ， 分 32 分， 分 21.33%； 560 ， 教 406 ， 践教 154 。

核 课程 9 ， 分 27 分， 分 18%； 540 ， 教 342 ， 践教 198 。

课程， 分 8 分， 分 5.33%； 160 ， 教 100 ， 践教 60 。

集 践课程 块 13 ， 分 38 分， 分 25.33%； 760 。

共计 成 150 分，2773 ， 践教 1449 ， 的 52.25%。

、 分分 表见表 5，教 进程安 见表 6、表 7、表 8、表 9、表 10。

表5 具 计 课程 、 分分 表

课程	课程 别	分	分 (%)			践
公共基础课程 块	公共必 课程	23	15.33	382	186	196
	公共 定 课程	20	13.33	331	266	65
	公共 课程	2	1.22	40	24	16
	计	45	30.00	753	476	277
课程 块	基础课程	32	21.33	560	406	154
	核 课程	27	18.00	540	342	198
	课程	8	5.33	160	100	60
	计	67	44.67	1260	838	412
集 践课 程 块	国防教 (军 技 教)	2	1.33	40	0	40
	动教	1	0.67	20	0	20
	合	19	12.67	380	0	380
	顶岗	16	10.67	320	0	320
	计	38	25.33	760	0	760
合 计		150	100	2773	1314	1449
/ 低 读 分			2773/150			

表6 具 计 教 进程表 (公共基础课程 块)

	课程 编号	课程 称	课程 别	分	安		/ /							
							第		第二		第			
							1	2	3	4	5	6		
14	15	13	12	14	0									
公 共 必 课	A-1	道德法	+	3	48	32	16	3/11						
	A-2	东和国 会概	+	4	64	48	16		4/12					
	A-3	策	+	1	40	40								
	A-4	健康 I	+	2	30	0	30	2						
	A-5	健康 II	+	2	30	0	30		2					
	A-6	健康 III	+	1	13	0	13			1				
	A-7	健康 IV	+	1	12	0	12				1			
	A-8	大 健康教	+	2	36	20	16	2						
	A-9	军		2	36	20	16		2					
	A-10	规划就 导 I	+	1	14	6	8	1						
	A-11	规划就 导 II	+	1	14	6	8					1		
	A-12	大 创 创 教程	+	2	30	14	16		2					
	A-13	创 创 践 课	+	1	15	0	15		1					
计				23	382	186	196	8	11	1	1	1	0	
公 共 课	定	A-14	高等 I		3	56	50	6	4					
		A-15	高等 II		2	30	26	4		2				
		A-16	大 I		3	56	50	6	4					
		A-17	大 II		3	45	40	5		3				
		A-18	大 I		2	30	28	2	2					
		A-19	大 II		2	30	28	2		2				
		A-20	技 工	+	2	30	0	30		2				
		A-21	安 教	+	1	18	12	6						
		A-22	大 I	+	1	18	16	2	1					
		A-23	大 II	+	1	18	16	2		1				
	课	D-1	公 课	+	2	40	24	16						
		D-100												
	计				22	371	290	81	11	10	0	0	0	0
合计				45	753	476	277	19	21	1	1	1	0	

表 7 具 计 教 进程表 (基础课程和 核 课程)

课 程 编 号	课 程 名 称	课 程 别	分	安 排								
				第 1 课	第 2 课	第 3 课	第 4 课	第 5 课	第 6 课			
B-1	工程	+	3	42	26	16	3					
B-2	机 CAD	+	4.5	84	54	30	6					
B-3	机 基础	+	3	60	40	20		4				
B-4	动 技	+	4	75	55	20		5				
B-5	机 计基础	+	4.5	78	58	20			6			
B-6	电 工 电 技	+	4.5	78	62	16			6			
B-7	机 床 结 构 操	+	4	65	53	12			5			
B-8	UG NX 技		4.5	78	48	20			6			
	计		32	560	396	104	9	9	23	0	0	0
C-1	控 车 床 编 程 操	化	4	72	24	48			6			
C-2	控 床 编 程 操	+	4	72	52	20				6		
C-3	加 工 技	+	4	72	52	20				6		
C-4	具 计		3	60	40	20				5		

核 课程

5

设计

表 8 具 计 教 进程表 (课程)

课程	课程 编号	课程 称	课程 别	分
----	----------	---------	---------	---

表 9 公共课表

编	课程	课程 称	开课 部	课程
D-1	化 课程	化	工程	公共 课
D-2		国	工程	公共 课
D-3		传 化	基础教 部	公共 课
D-4		化	基础教 部	公共 课
D-5		化	基础教 部	公共 课
D-6	课程	鉴	建 工程	公共 课
D-7		鉴	工程	公共 课
D-8		法教程	工程	公共 课
D-9		技	工程	公共 课
D-10		鉴	基础教 部	公共 课
D-11			工 处	公共 课
D-12			工 处	公共 课
D-13	课程	环境 概	环境	公共 课
D-14		机操控技	机电工程	公共 课
D-15		计 机 护	工程	公共 课
D-16			工程	公共 课
D-17		大 据	工程	公共 课
D-18		公共关	经济管	公共 课
D-19		财	经济管	公共 课
D-20		管	管	公共 课
D-21		场	管	公共 课
D-22		讲 口才	基础教 部	公共 课
D-23			基础教 部	公共 课
D-24		合 法规	基础教 部	公共 课
D-25		科 健	基础教 部	公共 课
D-26		话基础	基础教 部	公共 课
D-27		建	基础教 部	公共 课
D-28		工程	基础教 部	公共 课
D-29		活	工 处	公共 课
D-30	课程	教 科 处	公共 课	

表 10 具 计 教 进程表 (集 践课程 块) 单 :

编号	别	践教	分	践教 间安					
				第		第二		第	
				1	2	3	4	5	6
E-1	国防教、 动教	国防教 (军 技 及 教)							
E-2		动教							
	计								
E-3	合	金工							
E-4		计 机绘							
E-5		机床操							
E-6		机 件课程 计							
E-7		产 创 计							
E-8		具 计							
E-9		具 控加工							
E-10		具电加工							
E-11		具							
E-12		冲 计							
		计							
E-13	顶岗								
计 ()									

1. 教

(1)

称结构、 结构、 比合 , 高、 兼结合的教
队。 课教 具 高 教 格和本 格或技 等级 ;

、道德操、爱；具机电工程等关
本科及；具的关功底和践；具较化教
，够开课程教改革和科究。

(2) 公共基础课教

公共基础课教符合教部关教教基本，过教方法、教
的改革，教段、教的创，调动积极，
合的高、的成和可持发奠定基础。

(3) 课程教

课程教坚持课程、德。掘各课程和教方
含的教，过，发规，
道，丰富，长见，格，成德发的会
建和接班。

坚持合、工结合的才，基地，按
岗（）的，化践化，出“、教”
的教教，倡教、案教、教、角扮、境教
等方法，发、究、参教，将的、
合和教导教机结合，化教过程。

2. 教

教包够、教教究和教
的教材、及化等。

(1) 教材

按国家规定教材，禁不合格教材进课。建
教、家和教等参的教材机，教材度，
按规范程，格国家和地方规划教材。可当开发对
的本教。

(2) 备

本关备，才、建、教科等工
，方便查、借，定更。包：备
策法规、标、规范及机工程国家标、机计册、机加

工工 册、电 工程 册等， 及机电 备 、机电 化等 技
和 案 ；机床 、机电工程、 表技 传感 、电工技
报、 国电机工程 报等

价，根据的鉴定、顶岗记、结、毕计、毕答辩等综合定。

价不仅关对的解和技的，更关践解决际的，节环保、发、规范操、安产等的成。

4. 管

(1) 建建和教过程监控机
健教监控管度，教管机，加常教管，建健课、课、教、等度，建动的践教环节督导度，教纪，化教功。定开公开课、范课等教活动。

(2) 教工断改进度
课教、教价、毕计及调、才方案更、教建等方标建，加改、课程改课教改，不断教。过教、过程监控、价和持改进，达成才规格。

(3) 毕就反机
定开调，测、合价和毕跟反机及会价机。对况、毕就况等进分，定价才和标达成况，充分价分结果改进教，持高才。

1. 考核

(1) 必本教进程表规定的必课程、课程和顶岗，成绩合格，毕150分。

(2) 成半的顶岗，结后，成毕计或报告，毕经答辩或鉴定成绩合格。

(3) 的和计机测必达到规定，鼓参加

国大 测 。

(4) 德 发 ， 合 测 成绩合格。

2. 考

必 从 工、电工、车工、 工、焊工、 、UG工程 等
格 或 技 获得 ， 鼓 获 多 。

(1) 过将 课程教

将 格 包含的 和技 课程教 ， 课
对接。 工 的 关 《金工 》《机 基础》《机
CAD》《 动技 》等课程教 。

(2) 技 鉴定

根据国家 格 考 ， 技 鉴定 ， 参加规定 的技 鉴
定 ， 不 ， 规定 不 。

(3) 多

毕 ， 获 格 ， 鼓 考 高级 ， 可 根据就
考 多个 格 。

八

，建 继 的本 毕 过 道
或接 更高层次教 。

1. 本。毕 ， 可 参加 本，对 的本科 : 机 电 工
程、机 及 动化、电 工程及 动化。

2. 格考 。毕 后，可 参加 技 鉴定获 更高 从 ，
达到规定 后，可 参加 册工程 考 。

3. 考或成 高考。参加 考或成 教 考 ， 获 本科 和 。

4. 考 。毕 工 2 后或 得本科 后，可 报考 究 。

			/	
1			/	
2			/	
3			/	
4			/	
5			/	
6			/	
7			/	
8			/	
9			/	
10			/	